

OBJETIVOS:

Formar investigadores especializados en el área educativa, que analicen la función del Sistema Educativo Nacional en torno a los distintos niveles educativos, así como los factores que intervienen en él.

Egresar profesionistas que promuevan diversas opciones para mejorar la calidad de la educación, con alto grado de eficiencia del proceso educativo y que propongan solución a las deficiencias y rezagos en la materia.

Egresar especialistas en el diseño, desarrollo y evaluación de programas académicos de rigurosa calidad en todos los niveles y sectores.

Crear un grupo de profesionistas intelectuales y participativos en todo lo relacionado con la educación, en búsqueda de mejores escenarios para la evolución de la educación a través de un trabajo consciente y decisivo para elevar la calidad educativa.

Proporcionar al Sistema Educativo Nacional una generación de profesionistas con especialidad en origen y desarrollo de paradigmas que convergen en torno al aspecto docente, administrativo, de investigación y orientación que le permitan ejercer el cúmulo de competencias adquiridas en la maestría, para entender e intervenir en los asuntos educativos en relación con los factores económico, social, cultural y político.

Formar profesionistas investigadores que participen en el proceso de orientación, capacitación de los procesos de formación de profesores y profesionalización docente en todos los niveles educativos.

PLAN DE ESTUDIOS:

Primer semestre

- Filosofía de la Educación
- Tendencias Actuales en Ciencias de la Educación
- Investigación Educativa I (Definición de línea de investigación-Marco teórico)

Segundo semestre

- Aprendizaje y Conocimiento
- Desarrollo de la Calidad Educativa
- Investigación Educativa II (Desarrollo de la línea de investigación elegida)

Tercer semestre

- Propuesta de Formación para la Docencia
- Modelos de Orientación Educativa
- Investigación Educativa III (Elaboración de instrumentos)

Cuarto semestre

- Educación y Valores
- Políticas Educativas Contemporáneas
- Investigación Educativa IV (Versión final de la Investigación)

